

3-6

De ontbrekende stukjes

De zaak van de Wederkerende Wolf



Speurneus Spitsmuis heeft verse sporen gevonden in het bos, maar van wie kunnen ze zijn?

Na een afwezigheid van meer dan 100 jaar zien we de sporen van dit dier opnieuw in enkele bossen. Ze zijn dus terug en dat is goed nieuws! Het zorgt mee voor een verandering voor plant en dier in die bossen. De wolf is namelijk een topjager en zorgt ervoor dat sommige planten en dieren in zijn buurt gezonder zijn. Gek hé?

Helpen jullie Speurneus Spitsmuis ontdekken wie er terug is van weggeweest?

Deze opdracht kan in de klas uitgevoerd worden. Met de hele klas samen, of in kleine groepjes. De wolf is terug in het land. We laten weten aan de kinderen wat daar nu precies zo speciaal aan is. We leren bij over de verbondenheid tussen planten en dieren in het bos.

Spel:

We leren welke dieren er allemaal in het bos wonen, beginnende bij de wolf. De leerkracht vertelt een verhaal, waarbij we verschillende bosbewoners introduceren. Bewoners die onder de grond, op de bodem, in de struiken en bomen,... leven. Maar wie is er het grootst, en wie het kleinst? Op het einde van het verhaal zullen de kinderen in kleine groepjes alle bosbewoners van klein naar groot rangschikken.

Benodigheden:

- Verhaal over de dieren
- De oplossleutel
- Prentjes van de 6 dieren

Info over de wolf

De wolf is een topjager en eet gemiddeld zo'n 3 tot 4 kilo vlees per dag. Wilde hoefdieren zoals reeën en everzwijnen, maar ook hazen en konijnen staan op het menu. Daarom vermijden deze dieren de plekken waar de wolf veel jaagt. Dit heeft een effect op welke plantjes op welke plekken kunnen groeien en er mee voor zorgen dat bomen volwassen kunnen worden. Terwijl zijn er ook aaseters zoals raven die dan weer profiteren van de wolf en dan ook graag in de buurt van de wolf leven.

Wist je dat...

- 1 Wolven verre familie zijn van honden?
- 2 Wolven in een groep leven die een 'roedel' wordt genoemd?
- 3 Wolven huilen om elkaar te vinden, te waarschuwen of om naar elkaar te roepen?
- 4 Wolven wel 50 km per dag kunnen afleggen?
- 5 Wolven geboren worden met blauwe ogen? Pas na enkele weken of maanden krijgen ze hun volwassen, geelbruine kleur.
- 6 Wolven een uitstekende neus hebben? Ze kunnen wel 100x beter ruiken dan een mens! Best veel hé!

Wat leren we hieruit?

We leren wat biodiversiteit is en hoe zich dat uit bij de dieren en planten in het bos. Leerlingen krijgen inzicht in de leefwereld van planten en dieren en kunnen tot een logische volgorde komen.



3-6

De ontbrekende stukjes



Er was eens de Wederkerende Wolf, die na lang weggeweest terugkeerde naar het bos. Hij was al helemaal vergeten hoe het bos juist in elkaar zat en besliste om hulp in te schakelen.

Terwijl hij door het dichte gebladerte liep, ontmoette hij een kleine kever. Die was dolblij om de Wederkerende Wolf te zien. De wolf vertelde de kever over zijn avonturen terwijl hij weg was en hoe hij altijd al wou terugkeren naar zijn geliefde thuis, maar hij had tot nu toe niet genoeg plaats om te leven. De kever luisterde vol bewondering en vroeg of hij mee mocht op de zoektocht van de wolf om het bos terug beter te leren kennen.

Samen trokken ze verder en kwamen ze een vriendelijke worm tegen. De worm had een lange, kronkelende baan door het bos gegraven en kende alle geheime paden. Hij vertelde hen verhalen over de schatten diep onder de grond en nodigde hen uit om eens lager tegen de grond een kijkje te nemen. Beide waren zeer enthousiast en gingen natuurlijk mee op ontdekkingstocht.

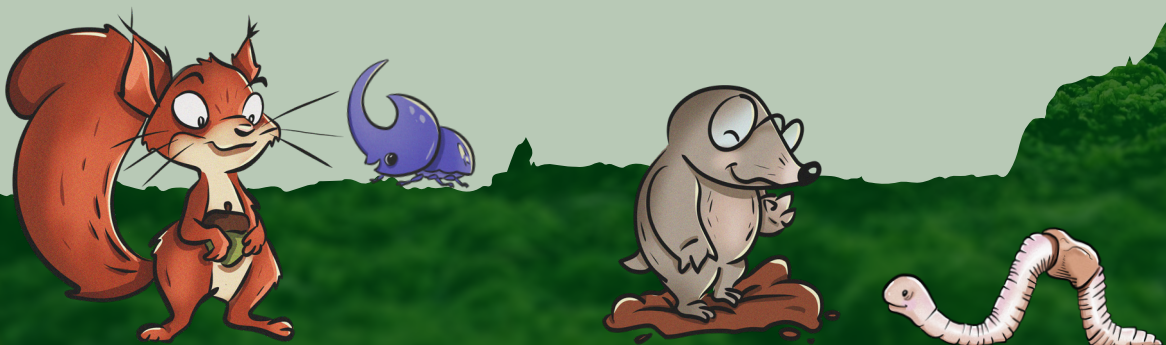
Terwijl ze verder door het bos liepen, kwamen ze een vrolijke mol tegen. Die kon goed ruiken en wist precies waar de lekkerste insecten te vinden waren. De mol nodigde de anderen uit om mee te gaan en te genieten van een heerlijke maaltijd. Terwijl ze aan het eten waren, vertelden ze allemaal over hun avonturen.

Na hun feestmaal kwamen ze een speelse eekhoorn tegen. Springend van tak naar tak, maakte die allerlei acrobatische kunstjes. De kever en eekhoorn gingen wandelen in de hoogste boomtoppen en vertelden de wolf, worm en mol over wat ze daar allemaal zagen. De wolf wandelde naar de top van de heuvel om ook zelf te genieten van een mooi uitzicht over het groene bos.

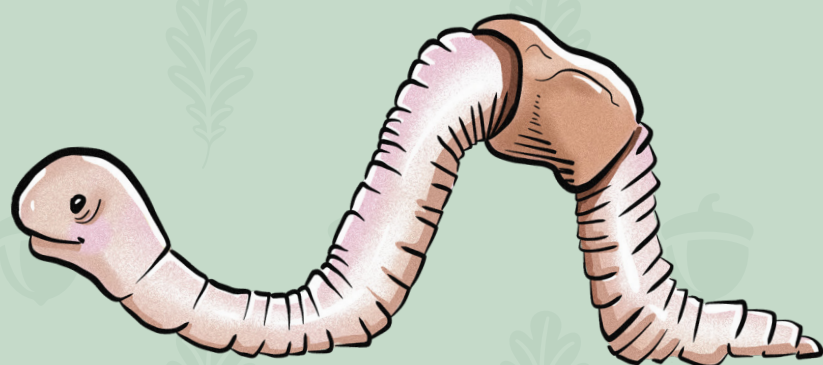
De andere dieren volgden de wolf en toen ze op de top van de heuvel stonden, hoorden ze plots een bekende stem. Het was de vos, een slimme en sluwe bewoner van het bos die glimlachte en zei: "Wolf, ik heb je gemist! Het bos is niet hetzelfde zonder jou." De wolf was blij om de vos terug te zien en stelde zijn nieuwe vrienden voor. De vos bood aan om hen allemaal te leiden naar een geheime plek waar de meest verrukkelijke bessen groeien.

Samen renden ze door het bos, genietend van elkaars gezelschap en lachend om de avonturen die ze hadden beleefd. Uiteindelijk bereikten ze een verborgen plek, vol met sappige, rijpe bessen. Ze plukten de bessen en genoten van de zoete smaak. De wolf eet normaal gezien geen bessen, maar wilde dit voor zijn nieuwe vrienden toch eens proberen.

Na een dag vol avonturen en vriendschap beloofden ze elkaar om nog meer samen op pad te gaan. En zo leefden de Wederkerende Wolf en zijn vrienden nog lang en gelukkig in het bos, waar ze vaak afspraken om nieuwe avonturen te beleven.









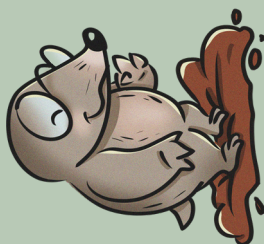
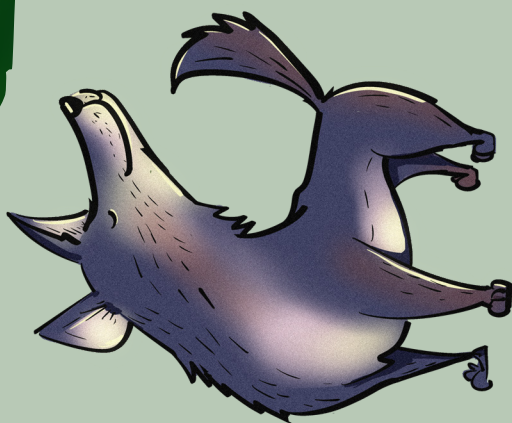






3-6

de ontbrekende stukjes



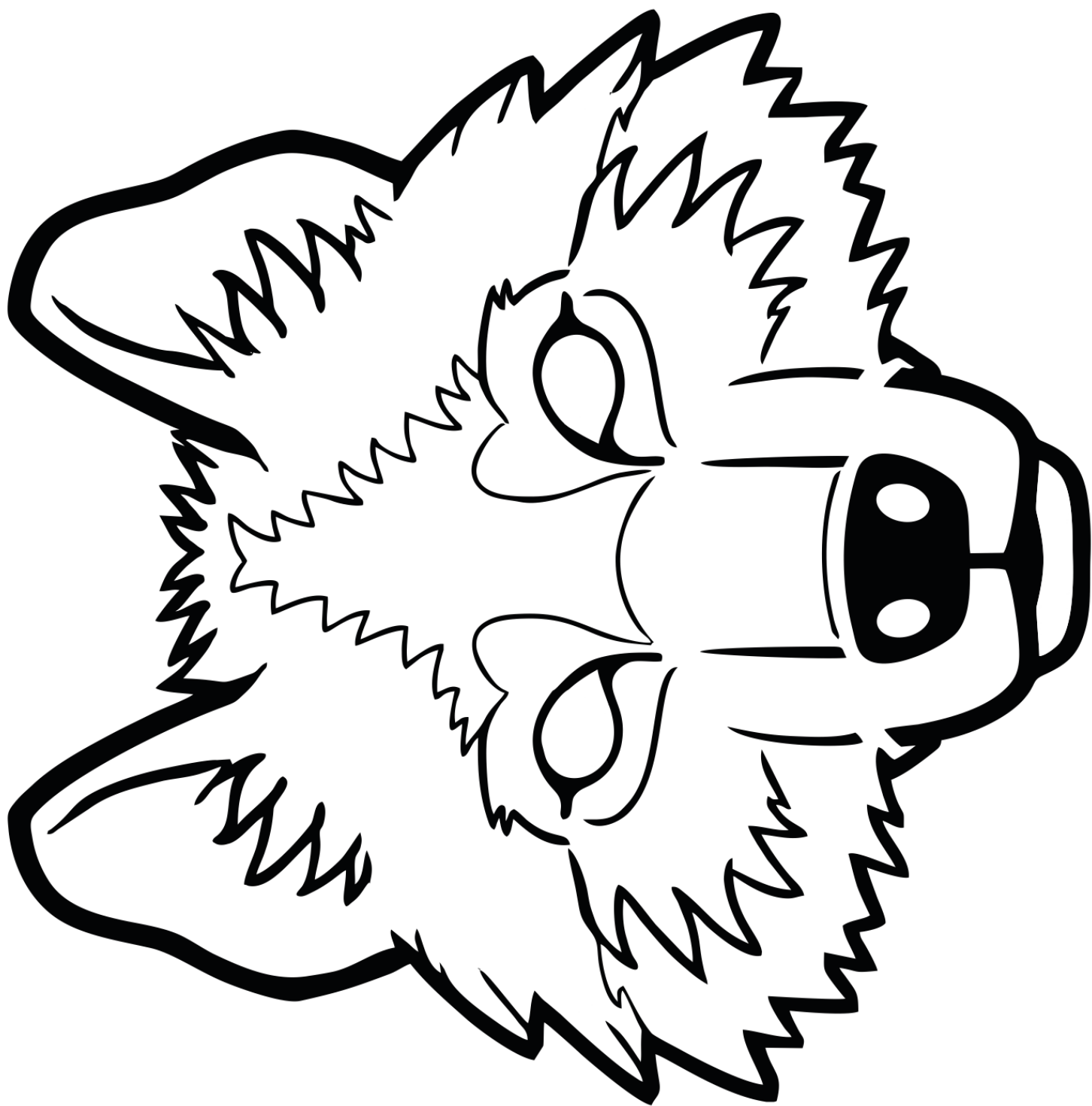
3-6

Maak een wolvenmasker

Laat de kinderen natuurlijke materialen verzamelen in het bos of zorg zelf voor een voorraad aan takjes en blaadjes. Bezorg de kinderen een lijntekening van een wolvenmasker en laat hen die inkleuren en/of versieren met de natuurlijke materialen.

Neem eventueel een klasfoto van alle jonge wolvenwelpjes!







3-6

Wolf Puzzel

Print en knip onderstaande puzzel en laat de leerlingen maar 'wolf puzzelen'.

Tip

Druk het dubbel af zodat de kinderen ook de volledige tekening als voorbeeld hebben om (op) te puzzelen.



