

AGENTSCHAP VOOR NATUUR & BOS
PRESENTEERT

NATUURHELDEN

★ STAAN PARAAT ★

Educatief pakket

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015



WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

AGENTSCHAP
NATUUR & BOS

In samenwerking met:

BOS+



natuurpunt



Vlaanderen
is natuur

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Het bos in! Met onze natuurhelden



Elke held heeft een opdracht voor jouw klas in petto. Kies er eentje uit, of laat je op sleeptouw nemen door meerdere personages:

Met boswachter, alias **Arendsoog** scherpener we onze zintuigen aan. Gericht waarnemen en systematisch noteren vormen de basis. We leren het bos als biotoop kennen en we leren de organismen die erin voorkomen herkennen en benoemen. In een spannende race tegen de tijd maken we een heuse bomengids.

De **Strateg** toont ons hoe voedselkringlopen in elkaar steken. Alles heeft invloed op alles: verdwijnt er een soort, dan loopt iedereen gevaar! Zo leren we samen heel wat bij over levensgemeenschappen en voedselwebben.

Superbrein weet dan weer alles over de rol van bomen en bossen in de strijd tegen de klimaatopwarming. Wist je al dat bomen echte CO₂ vreters zijn? Waarom is dit zo belangrijk? Aan de hand van toffe werkvormen ondervinden we dat bomen een onmisbare schakel vormen in een ecologisch evenwicht.

En wat is eigenlijk de invloed van de mens op dit alles? Doorheen de opdrachten ontdekken we concrete voorbeelden van hoe we als mens op positieve en op negatieve wijze omgaan met het milieu.

Natuurlijk is er ook aandacht voor het motorische en het creatieve. Samen met de **Held met Twee Rechterhanden**, steken we onze handen uit de mouwen. Gooi eerst alle remmen los en verzin een (te) gekke naam voor de bomen in je buurt. Vervolgens gaan we aan de slag: Knippen, plakken, timmeren, verven ... de bomen hadden nog nooit zo'n fraai naamkaartje!



Heeft jouw klas één of meerdere opdrachten tot een goed einde gebracht? Dat verdient een toetje! **Superhulp** presenteert enkele van haar overheerlijke bosrecepten. Want in het bos groeit er allerlei lekkers. Smullen maar...

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Structuur en doelstellingen van de opdrachten



Bij alle opdrachten vind je een korte omschrijving (die je ook in de leerlingerversie terugvindt), de benodigdheden, de uitleg en eventueel een oplossing. Werkblaadjes en invulfiches vind je terug in de leerlingerversie.

Voor twee opdrachten kan je gebruik maken van een extra bijlage.

Een bomenboek vind je als bijlage bij opdracht 2. Een leestekst met opdrachten (voor leerlingen) en met oplossingen (voor leerkrachten) over de rol van bomen in de klimaatopwarming, vind je als bijlage bij opdracht 4.

Bij het opstellen van de opdrachten werd uitgegaan van de eindtermen voor wetenschap en techniek. Maar dit zijn natuurlijk niet de enige doelen. In tal van opdrachten zit eveneens een sterke component luisteren, spreken, lezen en schrijven. Zelfs wiskunde komt aan bod. Zo zijn er verschillende procedures en metingen nodig om de hoogte en dikte van een boom in te schatten.

In alle opdrachten werd bovendien aandacht besteed aan Educatie voor Duurzame ontwikkeling (EDO). Zo wordt er niet enkel op de nieuwe kennis gefocust, maar ook op het bevorderen van systeemdenken en op waardeontwikkeling.

Graag promoten we het bos als leeromgeving. Spelen en leren in het bos en de natuur prikkelt de fantasie, stimuleert de creativiteit en ondernemingszin. De kinderen geraken verwonderd en komen zelfstandig tot ontdekkingen en inzichten in ecologische relaties. Via ervaringsgericht leren en systeemdenken krijgen ze inzicht in de complexe werkelijkheid.

Inspiratie voor deze opdrachten werd gehaald uit voorbije edities van de Week van het Bos (<http://bosplus.be/nl/kenniscentrum/bos-a-educatie>), de projectwebsite van De Boom In (www.deboomin.eu), het Iespakket Hout Vasthouden en 'De vlag en de lading' een handleiding voor Educatie voor Duurzame Ontwikkeling, uitgegeven door het Departement Leefmilieu, Natuur en Energie.

Dit educatief pakket werd door BOS+ ontwikkeld in het kader van de Week van het Bos, in opdracht van het Agentschap voor Natuur en Bos.



AGENTSCHAP
NATUUR & BOS

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 1: Een opwarmertje voor alle natuurhelden

Ben jij uit het goede hout gesneden? Kijk dan de kat niet uit de boom! De meeste spreekwoorden zijn al heel oud. Mensen gebruiken ze als ze iets figuurlijk willen uitleggen. Ze bevatten veel levenswijsheden. De spreekwoorden hieronder maken allemaal gebruik van bomen, bossen of hout.



Weet jij wat ze betekenen?

Materiaal en voorbereiding:

- het opdrachtenblad uit de leerlingenbundel
- schrijfgerei

Uitleg:

Het doel is om bij elk spreekwoord de juiste uitleg te kennen. De leerlingen kunnen individueel of in groep werken. Je kan hen ook (enkele) spreekwoorden thuis laten opzoeken. Of ze kunnen ten rade gaan bij hun (groot)ouders. Een andere optie is om niet enkel de spreekwoorden, maar ook de oplossingen uit te delen. De leerlingen verbinden dan de juiste zegswijzen met de juiste verklaring. Lukt het zo om alles correct te verbinden?

Oplossing:

- iemand het bos insturen – iemand afschepen
- hout naar het bos dragen – overbodig werk doen
- door de bomen het bos niet meer zien – door teveel details het overzicht verliezen
- hij kan de boom in – iemand niet helpen, iemand afwijzen
- een boom van een vent – een forse/gespierde man
- een boompje over iets opzetten – een lang verhaal doen
- de kat uit de boom kijken – een afwachter houding aannemen
- de appel valt niet ver van de boom – kinderen lijken meestal op hun ouders
- hoge bomen vangen veel wind – mensen in een hoge positie hebben veel verantwoordelijkheden en krijgen veel kritiek
- oude bomen moet je niet verplanten – oude mensen moet je niet laten verhuizen
- uit het goede hout gesneden zijn – de juiste kwaliteiten hebben
- van geen hout pijlen weten te maken – niet weten hoe je aan iets moet beginnen, niet meer weten wat je moet doen
- op eigen houtje – op eigen initiatief
- hout vasthouden – door hout vast te houden kan je een tegenslag afwenden

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 2: Tijd voor een bomengids-race



**Ga met boswachter Arendsoog op stap!
Onderzoek bomen van kop tot teen, van kruin tot wortel. Alle gegevens noteer je op de bomenfiche.**

**Zo bevat ze informatie over de boomsoort, de hoogte, de uiterlijke kenmerken, de dieren en planten die op of in hem leven, ... Alle fiches samen vormen jouw eigen bomengids.
Wie verzamelt het meeste bomen in zijn gids?**

Opgelet: de informatie moet in de eerste plaats correct zijn!

Materiaal en voorbereiding:

- voldoende boomfiches
- determinatietabellen voor bomen: je kan deze aanschaffen, uitlenen of downloaden. Kijk bijvoorbeeld jnm.be, <http://www.inverde-shop.be> of neem contact op met de provinciale NME uitleendienst, de JNM of het Agentschap voor Natuur en Bos
- eventueel jokers (neem jokers uit een kaartspel, knip boomblaadjes uit in vilt, ...)
- schrijfgerei (als je naar buiten gaat kies je beter voor potloden dan voor stylo's).
- materiaal om boomhoogte te bepalen
 - de uitleg 'hoe meet ik de hoogte van een boom' vind je in de leerlingenbundel
 - lange lintmeter (heb je ook nodig voor de dikte van de boom). Dit kan je ook maken door om de meter markeringen aan te brengen op een lang touw. Zo is enkel voor het laatste stukje afstand een echte lintmeter nodig
 - stevig karton
 - tekendriehoek
 - loodje (touwje met een gewicht bv. krijtje)

Uitleg:

Je kan de leerlingen elk laten werken aan één boomfiche (voor de boomhoogte is het wel nodig dat ze per twee samenwerken). Of je maakt er een spannende race van waarbij de leerlingen in groepjes werken om zoveel mogelijk fiches in hun bomengids te krijgen.

Je kan de bomenfiches achteraf ophalen, bundelen (eventueel zonder de dubbels) en voor elke leerling kopiëren.

De bomenfiche bevat verschillende onderdelen. Overloop deze met de groep voor de start. Laat de leerlingen vervolgens één fiche invullen zonder tijdsdruk. Vervolgens start de race: elke groep start met één lege fiche. Ze kiezen een boom en vullen de fiche in. Klaar? Dan komen ze hem tonen en krijgen ze een volgende fiche. Deze vullen ze opnieuw in, maar deze keer uiteraard over een andere boom. Dit tot de tijd om is.

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

WEEK VAN HET BOS

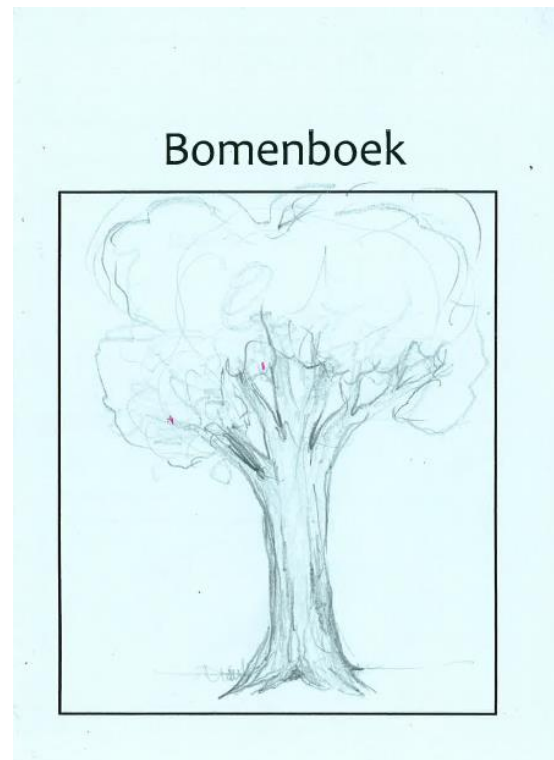
11-18 oktober 2015

Welke groep heeft de meeste volledige fiches?

Je kan elke groep een aantal (bv. 3) 'jokers' geven. Deze kunnen ze inzetten als ze iets niet weten. Ze kunnen de oplossing komen vragen aan de begeleider, of je zoekt het later samen op.

Delen van de fiche:

- Boomsoort: dit kunnen de leerlingen opzoeken aan de hand van de boomdeterminatiefiches.
- Boomhoogte: kijk hiervoor in de leerlingenbundel. Eventueel kan je dit ook eerst inoefenen samen met de hele klas.
- Boomdikte: meet de omtrek van de stam op borsthoogte.
- Vorm van de boom: bekijk de boom in zijn geheel. Waar leunt de vorm het dichtst bij aan? Kies uit de voorbeelden.
- Blad van de boom: vorm, rand, nervatuur, kleur, oppervlak. Teken het blad na, of kleef een voorbeeld in.
- Schors van de boom: aanvoelen en kleur. Maak een schorstekening.
- De vrucht: naam, tekening en verspreiding.
- Bewoners van de boom.



WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 3: Eten en gegeten worden



Ook in het bos zijn alle dieren en planten met elkaar verbonden.

Sommigen zijn met veel, anderen met weinig. Als er één soort verdwijnt, dan kan de hele samenleving ineenstorten.

Ontdek samen met de Strateeg hoe in de voedselkringloop alles een invloed heeft op alles.

Hij leert je heel wat bij over ecosystemen en ecologisch evenwicht.

Materiaal en voorbereiding:

- het opdrachtenblad uit de leerlingenbundel

Uitleg:

Alles in het bos is met elkaar verbonden. Via het werkblaadje worden de termen ecosysteem, voedselketen, -kringloop en -piramide stap voor stap opgebouwd. Aan het einde van de les zijn de kinderen in staat zelf een voedselweb op te stellen.

Op internet vind je heel wat voorbeelden van voedselwebben. Op de site 'Ik geef leven aan mijn planeet' vind je een online spel waarbij de leerlingen het juiste dier op de juiste plaats moeten zetten. Kijk zeker eens op:

<http://ikgeeflevenaanmijnplaneet.indeklas.be/flash/voedselketens/NL.html>

Oplossing:

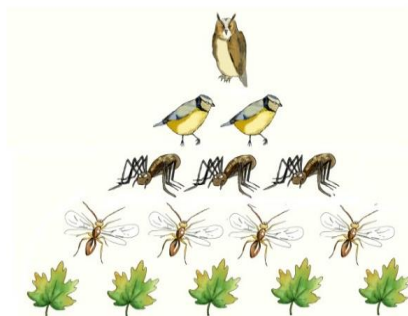
Opdracht 1:

Vul in: Het is duidelijk dat het bos meer is dan een verzameling **bomen**: allerlei **dieren** van groot tot klein horen er bij. Ook allerlei soorten struiken en planten hebben er hun plaats. Zij leven allen samen en vormen een **levensgemeenschap**. Dit is het samenleven van bepaalde **planten** en dieren.

Opdracht 2:

Vul in: Een voedselketen bestaat uit groene planten, **planteneters** en **vleeseters**

Wie eet wie: blad – bladluis - lieveheersbeestje – merel – roofvogel



ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 4: Ook de bomen zijn echte helden



Zonder bomen kunnen wij niet leven, maar hoe komt dat nu precies?

Samen met Superbrein komen we dit en zoveel meer te weten.

We ontdekken hoe bomen de lucht zuiveren en zuurstof maken.

En bovenal: hoe ze ons helpen in de strijd tegen de klimaatopwarming!

Materiaal en voorbereiding:

- 🌿 naamkaartjes/stickers met de verschillende rollen
- 🌿 bol wol
- 🌿 Voorverwerking in de klas: in bijlage bevinden zich:
 - een document in verband met het broeikaseffect voor de leerkracht, met oplossingen
 - een leestekst met opdrachten in verband met het broeikaseffect voor de leerlingen

Uitleg:

Sommige factoren versterken de opwarming van de aarde, andere doen net het omgekeerde. Wat zou er gebeuren als de oppervlakte bos zou toenemen? Of wat als we net meer bossen zouden kappen en er fabrieken en wegen in de plaats komen? Waarop hebben deze veranderingen effect? Alles is met elkaar verbonden! Je ontdekt het tijdens het grote 'klimaat touwtjes-spel'. Iedereen is verbonden met elkaar via een touw en neemt een factor in de klimaatsopwarming voor zijn rekening.

De leerlingen leven zich in in een rol, die misschien niet vanzelfsprekend is, en soms ver van hun eigen leefwereld. Ze leren nieuwe verbanden leggen, en kunnen hun eigen invloed in het grotere geheel plaatsen: we maken allemaal deel uit van het klimaat, en elke verandering is voelbaar.

Als 1 schakel wegvalt, of net enorm toeneemt, heeft dat een heleboel gevolgen!

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS



WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Verloop:

Samen met de klas beelden we de aarde en het klimaat uit. Per element wordt een kaartje gemaakt:

-  Water
-  Lucht
-  Aarde
-  Fabrieken
-  Mens
-  Broeikasgassen
-  Vrachtwagens
-  Landbouw
-  Temperatuur
-  Dieren
-  Planten
-  Steenkoolcentrale
-  Olie tanker
-  Supermarkt
-  Bos
-  ...

De leerlingen zetten zich op een stoel in een kring. Elke leerling krijgt een naamkaartje en speelt dus de rol van één specifiek element. (Als er meer leerlingen zijn dan soorten kaartjes, kan je ook verschillende mensen dezelfde rol geven. Waarvan zijn er veel in het echte leven?)

Er wordt één spelleider gekozen. Hij/zij blijft buiten de kring staan met het bolletje touw. (Dit is bij voorkeur de leerkracht.) De leerling die 'de mens' speelt, krijgt als eerste het uiteinde van het touw.

Vervolgens stelt de spelleider zijn eerste vraag:

Is er iemand die deze mens op een andere manier nodig heeft of er mee verbonden is?

Deze persoon moet eerst verwoorden waarom hij/zij een relatie heeft met de mens. Als hij een goed antwoord geeft, krijgt hij het volgende stukje touw om vast te houden. Als er meerdere personen een link hebben met 'de mens', begin je verschillende bollen, of keer je later nog eens terug.

Zo gaat de spelleider door met het onderling verbinden van de deelnemers, totdat je een complex web hebt van elementen die met elkaar verbonden zijn. Je kan de vraag ook op een andere manier stellen:

Waarop heeft deze factor invloed?

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS



WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Of je legt de link met de het milieu door een vraag te stellen als:

Wat kan dit element vervuilen?

Nu is iedereen met elkaar verbonden. Zie je hoe ingewikkeld we aan elkaar vast hangen? Stel dat bepaalde evenwichten verstoord raken, zullen alle verbonden elementen dit voelen. Verzin bepaalde situaties die invloed hebben op het milieu. Wordt het element sterker, gaat het rechtstaan. Verdwijnt het, of wordt het zwakker, gaat het neerzitten op de grond.

Bijvoorbeeld:

- 🌳 Bomen worden gekapt
- 🌳 Milieuvervuiling: water wordt vervuild
- 🌳 Door een ernstige ziekte sterven honderden dieren
- 🌳 Er worden honderden km 's nieuwe snelwegen aangelegd, koning auto heerst!
- 🌳 Landbouw in Europa wordt te duur, dus we moeten alles invoeren uit Amerika.
- 🌳 ...

In het eerste geval vallen degenen die bomen spelen weg. Ze gaan bijvoorbeeld op de grond zitten. Daardoor geven ze een rukje aan het touw.

Wie voelt dit?

Deze elementen worden ook beïnvloed door de dood van de bomen. Daarna geven ook deze elementen een ruk aan het touw...

Wie voelt nu deze spanning?

Enz...

Op die manier kunnen je de samenhang tussen de verschillende elementen aan den lijve ondervinden.

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 5: Elke boom verdient een naam



Opgelet: Dit is voor de Handige Helden!

Tijdens de Week van het Bos leren jullie hopelijk heel wat boomsoorten kennen.

Wie weet maakte jullie klas al een heuse bomengids samen met Arendsoog.

**Al deze bomen verdienen ook een naambordje.
Knutsel er maar op los!**

Materiaal en voorbereiding:

Je kan de naambordjes makkelijk maken op een (te lamineren) papier en ophangen met touw. Wil je echte 'bordjes' aan de voet van de boom, dan moet je voor elk naambord een (aangepunte) stok, een plankje en enkele nagels voorzien. Met een hamer timmer je de plank op de stompe kant van de stok.

Uitleg:

Op de naambordjes kan je uiteraard de boomsoort noteren. Deze opdracht is dan ook een leuke aanvulling op de bomengids van opdracht 2.

Ga je met de kinderen liever de creatieve toer op? Geen probleem: laat ze passende namen verzinnen. Staat er in de buurt een Liefvallige Linde met een Bonkige Beuk? Of hebben jullie op school een echte Boombaard? Of heet de boom op jullie speelplaats toch gewoon Maurice?

Namen, adjectieven, beroepen of kenmerken: alles kan op het naamkaartje van de boom. Je kan er ook andere kenmerken opzetten: hoe oud wordt deze boom gemiddeld, hoe zien de bladeren eruit, is de schors glad of ruw, welke vruchten draagt de boom, ...

Versier de bordjes met tekeningen, foto's, gedroogde bladeren, ...

Lamineer de bordjes voor je ze ophangt met een touwtje. Je kan ook een echt bordje in de grond slaan, maar vraag dan op voorhand aan de beheerder of dit mag. Ook voor andere bezoekers van het bos is dit leuk. Misschien kunnen de leerlingen tijdens de Week van het Bos een rondleiding geven?

Afhankelijk van het materiaal kunnen de naambordjes even buiten blijven. Maar vergeet niet alles naderhand terug op te ruimen!

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

OPDRACHT 6: Het bos om je vingers bij af te likken



In het bos groeit heel wat lekkers. Daar weet Superhulp alles van!

Ze deelt enkele van haar overheerlijke bosrecepten met jullie klas.

Maak samen chocoladeblaadjes, knapperige koekjes en crumble of een verrassende notenpesto.

Chocoladeblaadjes

Dit heb je nodig

De grootte van de blaadjes bepaalt hoeveel chocolade je nodig hebt. Met 250 g chocolade maak je ongeveer 20 chocoladeblaadjes.

Blaadjes: liefst dikke, wasachtige blaadjes van niet-giftige bladeren met zichtbare nerven en een steeltje, zoals klimop. In de herfst of zomer heb je meer keuze: eik, haagbeuk, beuk,...

Houten plank

Kookpot

Warmtebestendig kommetje

Keukenpenseel

Zo maak je het

Was de blaadjes

Leg de blaadjes met de onderkant naar boven op de keukenplank

Breek de chocolade in stukjes en smelt die au bain-marie: doe de chocolade in het kommetje, dat in de kookpot met warm water staat.

Doop het penseel in de gesmolten chocolade en bestrijk de onderkant van de blaadjes met chocolade. Let erop dat het steeltje vrij blijft en er niet te veel chocolade op de andere kant van het blaadje terecht komt. Dan is het straks makkelijker om de blaadjes los te trekken.

Zet de blaadjes in de koelkast tot de chocolade gestold is.

Bestrijk de blaadjes een tweede keer met chocolade, zodat de chocolade laag dikker wordt.

Zet de blaadjes weer in de koelkast tot de tweede laag chocolade gestold is.

Nu komt het moeilijkste: je moet de blaadjes voorzichtig lostrekken van de chocolade, want de blaadjes eten we natuurlijk niet op. Je begint het best aan het steeltje.

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Hazelnootkoekjes

Dit heb je nodig

50 g gemalen hazelnoten: je kunt deze noten verzamelen in het bos of park!
een snuifje zout
1 ei 100 g suiker 100 g boter
200 g zelfrijzend bakmeel
1 eetlepel honing

Zo ga je te werk

Verwarm de oven tot 180 °C. Maal, hak of snijd de hazelnoten, zo fijn als je zelf wil. Vermeng de boter, suiker en honing. Voeg nu de overige ingrediënten toe en kneed het mengsel tot je een mooi samenhangende deeg hebt. Vervolgens vorm je met je handen kleine balletjes van het deeg en leg je ze met wat tussenruimte op een ingevette bakplaat. Druk de balletjes een beetje plat tot mooie koekjes. Zet de bakplaat in de oven en bak de koekjes ongeveer 15 minuutjes tot ze lichtbruin zijn. Haal de koekjes met een breed mes van de bakplaat en laat ze even afkoelen.

Bestrooid met poedersuiker smaken ze heerlijk bij de koffie, thee of chocolademelk op een frisse herfstnamiddag!

Pasta met notenpesto

Dit heb je nodig voor 4 personen

Tien tamme kastanjes (herkenbaar aan het pluimpje vanboven).
Dezelfde massa aan hazelnoten.
Eventueel kan je 5 kastanjes vervangen door 5 okkernoten.
Enkele blaadjes raketsla of veldsla
Een teentje knoflook
Een scheutje olijfolie
50 g gemalen parmezaanse kaas
Zout en peper
300 g pasta naar keuze
Notenkraker
Blender of ander mixtoestel
Kookpot



Zo ga je te werk

Pel de noten. De hazelnoten en okkernoten pel je het best met de notenkraker. Doe alles, behalve de olie, pasta en sla, in de blender en mix. Voeg de olie toe om het geheel wat smeuïger te maken.

Kook de pasta gaar volgens de aanwijzingen op de verpakking.
Roer de pesto onder de pasta en verdeel alles over vier borden.

Werk af met enkele blaadjes sla en gemalen kaas.

ONTDEK ONZE NATUURHELDEN OP WWW.WEEKVANHETBOS.BE

 WWW.FACEBOOK.COM/WEEKVANHETBOS

WEEK VAN HET BOS

11-18 oktober 2015

Bosbessencrumble

Dit heb je nodig

Vers geplukte braambessen, bosbessen, frambozen,... uit de tuin of het bos, of een zak diepgevroren bosvruchten (250g)

200 g bloem

150 g suiker

100 g zachte boter in kleine stukjes

Vergiet

Grote kom

Bakvorm

Keukenweegschaal

Zo maak je het

Spoel de vruchten grondig (of laat ze ontdooien). Doe de bloem, de suiker en de boter in een kom. Meng goed en kneed tot een kruimelig deeg.

Smeer een ovenschotel in met boter.

Verspreid de bosvruchten over de bodem, en strooi het kruimeldeeg hierover.

Zet ongeveer 20 minuten in een voorverwarmde oven op 180 °C, tot de taart lekker goudbruin gebakken is.



Smullen maar!